

HSE:n lukuvuoden avajaiset 5.9.2008
Rehtori Eero O. Kasanen

Ajan Aalloilla

Uudistusaaltoja

Euroopassa liikkuu yliopistouudistuksen henki. Nykymallinen yliopisto syntyi Euroopassa 900 vuotta sitten. Euroopan 4 000 yliopiston toivotaan tuovan sivistystä, osaamista ja kilpailukykyä koko väestölle, vahvoista perinteistä rakentaen. EU-komissaarit Ján Figel' ja Janez Potočnik ovat linjanneet, mitä yliopistoilta odotetaan tulevaisuudessa.

Koulutuksesta, kulttuurista ja nuorisoasioista vastaava komissaari Figel' näkee yliopistojen valtavan ylisääntelyn uudistuksen syynä. Tavoitteena hänen mukaansa tulee olla yliopistojen todellinen autonomia ja vastuu omista teoistaan. Tiede- ja tutkimuskomissaari Potočnik katsoo keskeiseksi uudistuskohdeeksi yliopistojen ja yritysten välisen yhteistyön. Hänen mukaansa yliopistojen tulee avautua yritysmaailmaan ja hyväksyä monitieteisyys.

EU-komission ehdotuksissa toukokuun 10. päivänä 2006 esitetään useita pitkälle meneviä uudistuksia yliopistomaailmaan. Ehdotuksissa ja niiden taustatiedoissa esiintyy selkeästi huoli yliopistosektorin alirahoituksesta ja tarpeesta kehittää erinomaisuuden kulttuuria yliopistoissa. Mielestäni eräs tärkeimpiä ja radikaaleimpia uudistusehdotuksia eurooppalaiseen yliopistomaailmaan ilmenee seuraavasta suorasta lainauksesta.

“Allow universities greater autonomy and accountability, so that they can respond quickly to change. This could include revising curricula to adapt to new developments, building closer links between disciplines and focussing on overall research areas domains (e.g. renewable energy, nanotechnology) rather than disciplines. It could also include more autonomy at individual institution level for choosing teaching and research staff.”

Bolognan prosessi, jossa olemme olleet mukana jo useita vuosia, on alkusoittoa koulutuksen ja tutkimuksen eurooppalaiselle ulottuvuudelle. Tutkintojen rakenteet ja oppisuoritukset tehdään vertailukelpoisiksi eurooppalaisissa yliopistoissa liikkuvuuden edistämiseksi. Eurooppalaisten yliopistojen liiton, EUAn, presidentti, professori Georg Winckler toteaa puheessaan vuonna 2007, että Eurooppa tarvitsee vahvoja yliopistoja, ja että yliopistot ovat liikkumassa ulos kansallisvaltioiden varjosta.

Opiskelijoiden ja tutkijoiden yhä vapaampi liikkuminen Euroopassa sekä yliopistojen tutkimusrahoituksen siirtyminen yhä suuremmissa määrin EU-tasolle on aikamoinen hyökyaalto, joka murtaa kansallisia protektionistisia suojamuureja.

Yliopistouudistuksen aavalla ulapalla on myös ristiaallokkoa. Kaikki eivät ole vakuuttuneita globalisaatio, kilpailukyky ja hyöty -retoriikan oikeellisuudesta. Kriitikot korostavat yliopistojen laajempaa sivistyksellistä ja kriittistä roolia yhteiskunnassa. Argumentit tulevat hyvin ilmi Euroopan Tiedesäätiön, ESF:n, raportista “Higher Education Looking Forward: An Agenda for

Future Research”. Yksi kirjoittajista on suomalainen yliopistojen tutkija professori Jussi Välimaa. Raportissa osoitetaan korkeimman opetuksen keskeinen rooli sosiaalisessa liikkuvuudessa, yhteiskunnan valtarakenteiden uusintamisessa ja yhteiskuntakritiikissä. Globalisaation ja eurooppalaistumisen ohella on myös vahvoja alueellisia voimia ja kulttuurisia eroja, joiden vaikutus täytyy ottaa huomioon.

Professori Jussi Välimaa kuvaa osuvasti nykyistä suomalaista, ja laajempaakin, yliopistopoliittista ristiaallokkoa artikkelissaan ”Tie huippuyliopistoksi – Koulutuspoliittisen keskustelun analyysi”. Välimaa toteaa:

”Uudistusten ajajat asettuvat puolustamaan ”modernia” käsitystä monitieteisestä ja liike-elämän tarpeille sensitiivisestä huippuyliopistosta. Samalla tavoin muutosten vastustajat puolustavat traditionaalista ideaa yliopistosta, jossa tutkimuksen ja opetuksen vapauden takeena on taloudellisista intresseistä riippumaton julkinen rahoitus. Ongelmana on sen riittämättömyys.”

Aalto-yliopisto yhdistää yllä mainitussa mielessä ”modernin” ja ”traditionaalisen” yliopiston hyviä piirteitä suomalaisella hybridimallilla, jossa sekä julkisella että yksityisellä rahoituksella on yhdessä merkittävä rooli.

Suomi on laatinut kansallisen innovaatiostrategian, jossa selvästi vahvennetaan useiden hallitusohjelmien sekä tiedepoliittisten selvitysten keskeinen linjaus. Suomen kansallinen selviytymisstrategia kansainvälistyvässä maailmassa on korkea osaaminen, laadukas koulutus ja innovatiivisuus. Tämä ei ole yllättävää – onhan Suomen kansakunnan historia suuri kertomus koulutuksen voimasta, joka on saanut kauniin tunnustuksen PISA-osaamismittausten ykkössijassa. Kansallisessa innovaatiostrategiassa todetaan:

”Vahvistetaan yliopistojen ja tutkimuslaitosten tutkimuskapasiteettia ottaen huomioon kansallisen innovaatiopolitiikan painopisteet. Toteutetaan valmisteilla oleva yliopistouudistus ripeästi ja organisoidaan laajemminkin tutkimuslaitokset ja korkeakoulut merkittävästi nykyistä suuremmiksi, johtamiseltaan ja muutoskyvykkyydeltään, resursseiltaan ja hallinnoltaan moderneiksi kokonaisuuksiksi.”

Yliopistouudistuksen aallot lyövät korkeina ja tyrskyt kuohuvat niin kansallisten suojamuurien, yliopistojen seinien kuin yksityisten tutkijoidenkin ovilla.

HSE ulapalla

Mitä HSE on tehnyt, kun maailman merillä puhaltava vahva uudistusten ja kansainvälisten haasteiden tuuli? HSE on hyvissä ajoin ennen matalikkoja navigoinut kohti korkeaa laatua ja kansainvälisiä parhaita käytäntöjä.

Haluan tässä yhteydessä kiittää koko HSE-yhteisöä ja henkilökuntaa upeasta työstä tutkimuksen, opetuksen ja hallinnon laadun voimakkaassa kehittämisessä. Voimme syystä olla ylpeitä kansainvälisesti tunnustetusta laadusta. Vain noin 30 kauppakorkeakoululla maailmassa, HSE mukaan lukien, on kaikki kolme keskeistä kansainvälistä laatuakcreditointia (AACSB, EQUIS ja AMBA). Erityisesti tänä vuonna todellisia työn sankareita on HSE:ssä paljon, kun

laatutarkistukset ja tulevaisuuden suunnittelutyö on tehty tilanteessa, jossa samalla maisterituotannon volyymi on moninkertaistunut.

Merenkäynnin yltyessä ja vaatimusten kasvaessa on käynyt ilmeiseksi, että HSE ei nyky muodossa pysty maailman meriä ylittämään. Tarvitsemme nopeampaa ohjausjärjestelmää, lisää voimaa ja monipuolisempaa osaamista.

Olemme olleet määrätietoisesti ajamassa radikaalia yliopistouudistusta Suomessa, joka antaa yliopistoille täyden oikeushenkilöaseman, professionaalisen johtamisjärjestelmän ja taloudellisen autonomian. Nyt saamme, mitä olemme tilanneet. Uskon, että ensi vuonna Suomen yliopistolaivasto on entistä merikelpoisempi seikkailemaan maailman merillä. Uudistus on välttämätön ja oikeansuuntainen, muuten yliopistomme juuttuvat kotivesien rantahiekkaan.

Uusi Aalto

Aalto-yliopiston lyhyt historia on hyvä palauttaa mieliin. Miksi yhteiskunta haluaa perustaa Aalto-yliopiston? Miksi HSE on johdonmukaisesti kannattanut Aalto-yliopistohanketta?

Aalto-yliopistohankkeen takana ovat alusta asti olleet kaikki suurimmat puolueet, nykyinen ja edellinen hallitus. Aalto-yliopisto on myös EK:n keskeinen kehityshanke. Sekä julkinen että yksityinen sektori ovat merkittäväillä henkisillä ja rahallisilla panoksilla tukeneet hanketta. Syy on hyvin yksinkertainen. Kansakunnan taloudellinen hyvinvointi edellyttää maailmanluokan osaajia, erityisesti Aalto-yliopiston toimialoilla.

Sama asia voidaan ilmaista dramaattisemminkin. Elleivät johtavat yritykset löydä riittävän laadukkaita keskustelukumppaneita suomalaisista yliopistoista – erityisesti taloudessa, tekniikassa ja taideteollisuudessa – niin yhteistyökumppanit haetaan kansainvälisistä yliopistoista. Ei tarvitse olla ennustajaeukko nähdäkseen, mitä tästä seuraisi suomalaiselle osaamiselle, yrittäjyydelle, työpaikoille ja hyvinvoinnille.

Suomalaisten yritysten siirtymisestä käyttämään yhä enemmän kansainvälisiä yliopistoja keskustelukumppaninaan on jo selviä merkkejä. Aalto-yliopisto pyrkii kääntämään trendin toisinpäin ja houkuttelemaan suomalaisia ja kansainvälisiä yrityksiä käyttämään yhä enemmän suomalaista korkeaa osaamista.

Mitä tässä sitten on HSE:lle? Eihän yliopiston ensisijainen tehtävä ole yritysten konsultointi vaan totuuden etsiminen. Aivan niin. Kauppakorkeakoulu etsii totuutta siitä, miten talous ja yritykset toimivat ja miten niitä parhaiten voitaisiin hoitaa. Totuuden etsiminen vaatii kirkkaita aivoja, paljon havaintoja, aikaa pohtia, vapautta kritisoida ja resursseja tutkimustyöhön. Nykymuotoinen köyhä tilivirasto ei kykene tarjoamaan maailmanluokan opiskelu- ja tutkimusympäristöä, mutta Aalto-säätiöyliopistoon sisältyy lupaus selvästä laatuvarppauksesta ylöspäin.

Aalto-yliopisto on kunnianhimoinen hanke tarjota opiskelijakeskeinen oppimisympäristö opiskelijoille, kansainvälisesti kilpailukykyiset työolot tutkijoille ja professionaalinen johtamisjärjestelmä, joka antaa luovalle työlle lisää aikaa ja tilaa.

Katse horisonttiin

Matka kohti uusia seikkailuja jatkuu. Horisontissa näkyy upea Aalto-yliopisto, joka loistaa tiedon valoa tähtien tuikkiessa. Tie perille kulkee monien karikkojen välistä ja tyrskyjen läpi. Suunta on kuitenkin selvä – kohti maailmanluokan dynaamista yliopistoa, jossa eri osaamisalojen tutkijat ja asiantuntijat kohtaavat toisensa rikastuttavassa vuorovaikutuksessa, professori Pekka Himasen viljelemää termiä lainatakseni.

Mitä HSE lupaa tuoda Aalto-yliopistoon?

Uudet avaukset

Toimimme, ja olemme jo toimineet, erittäin aktiivisesti uuden Aalto-yliopiston aikaansaamisessa ja rakentamisessa. Erityisesti tarjoamme oman erityisosaamisemme taloudesta, organisoimisesta ja koulutusviennistä koko yhteisön käyttöön. Olemme myös innolla rakentamassa, ja rakentaneet, uusia uria avaavia monitieteellisiä kokonaisuuksia kuten IDBM (International Design Business Management) ja Service Factory. Yli kymmenen vuotta toiminut HSE:n koordinoima innovatiivinen IDBM-hanke on itse asiassa Aalto-yliopiston pilottimalli.

Kansainvälisesti arvostettu koulutustarjonta

HSE tuo pöytään täyden palvelun, kansainvälisesti laatuvarmistetun, taloustieteellisen koulutustarjonnan: kandiohjelmat, erikoistuneet maisteriohjelmat, tohtoriohjelman, yrittäjyyskoulutuksen, kansainväliset MBA-ohjelmat ja räätälöidyn johtamiskoulutuksen. Vuonna 2007 HSE sijoittui Financial Timesin eurooppalaisten kauppakorkeakoulujen yleisrankerauksessa sijalle 20, ja CEMS-verkostossa yhteistyössä tuottamamme maisteriohjelma arvioitiin Euroopan toiseksi parhaaksi.

Näistä osista on Aalto-yliopistossa mahdollisuus koota muiden koulujen kanssa luovia koulutustuotteita: yliopiston yhteinen kandiohjelma, IDBM-tyyppiset monitieteiset maisteriohjelmat, innovaatioihin keskittyvä johtamiskoulutusohjelma, jne.

Syvällinen ja monipuolinen tutkimustoiminta

HSE:n tutkimusportfolio kattaa taloustieteen ja liiketoimintaosaamisen keskeiset osa-alueet. Palvelut, kysyntätekiijät ja markkinat ovat kauppakorkeakoulun ominta osaamisaluetta. HSE:n tutkimushankkeet on koottu neljän teeman alle:

- globalisaatio ja kilpailukyky
- rahoitusmarkkinat ja -palvelut
- tietotalous
- verkostoitunut liiketoiminta.

Aalto-yliopiston valmistelussa olemme lisäksi koordinoimassa laajaa Service Factory -kokonaisuutta, joka keskittyy modernin palvelutalouden kysymyksiin.

Tutkimustyömme akateeminen laatu on määrätietoisen tutkimuspolitiikan ansiosta vahvassa nousussa. HSE:stä löytyy syvälle omaan erikoisalaansa porautuvia, kansainvälisesti arvostettuja tutkijoita. Monipuolisimmat tutkijat ovat mukana luovissa monitieteisissä projekteissa, joissa

yhteistyökumppanit löytyvät niinkin erilaisilta alueilta kuin aivofysiologia, internet, muotoilu ja energian tuotanto.

Kansainvälisillä markkinoilla menestyvä johtamiskoulutus

HSE:n johtamiskoulutus on suomalaisen koulutusviennin edelläkävijä. Professori Veikko Jääskeläisen aloittama pioneerihanke on kasvanut verkostoksi, jossa koulutetaan kuudessa maassa vuosittain noin 300 kansainvälisesti akkreditoitua maisteria (MBA ja EMBA). Taloustutkimuksen mittauksessa HSE Executive Education on valittu 10 kertaa peräkkäin Suomen parhaaksi johtamiskouluttajaksi. Yhdistämällä Aalto-yliopistossa tähän taiteellinen luovuus, teknologian hallinta ja uusimmat tutkimustulokset strategisesta johtamisesta, kykenemme tarjoamaan ainutlaatuisen innovaatioiden ympärille kootun johtamiskoulutuspaketin.

Erinomainen City Campus

HSE:n päärakennus on eräs pääkaupunkiseudun arkkitehtonisista maamerkeistä ja opiskelijoiden suuresti arvostama opiskelupaikka. Päärakennus ja sen ympärille Töölön rakennetut opetus- ja tutkimustilat ovat hyvin toimivat. Keskeinen sijainti, keskustan kulttuuripalvelujen läheisyys ja hyvät liikenneyhteydet on kilpailuetu. Kiinteistöt ovat arvokas lisä Aalto-yliopiston kiinteistöportfolioon.

Mitä HSE toivoo osana Aalto-yliopistoa?

Graduate School

HSE on yksi ylpeä uuden Aalto-yliopiston perustajayliopisto. Näemme siinä ainutlaatuisen mahdollisuuden kehittyä strategiaamme mukaiseksi maailmanluokan "HSE Graduate School of Business" -kouluksi osana laadukasta ja vaurasta Aalto-monialayliopistoa. "Graduate School" -mallin ydin on keskittyminen akateemiseen tutkimukseen ja siihen nojautuvaan korkeatasoiseen kansainväliseen maisteritason (M.Sc. ja MBA) koulutukseen, tohtoriohjelmaan ja johtamiskoulutukseen. Suurin osa maailman parhaiksi arvioiduista kauppakorkeakouluista on varsin itsenäisiä kouluja laadukkaan monialayliopiston sisällä. Esimerkiksi Financial Timesin Top 30 Business Schoolista vuonna 2007 24 voidaan luokitella tähän kategoriaan.

Tiimipelaaja

Haluamme olla aktiivinen ja keskeinen tiimin jäsen rakennettaessa uutta Aalto-yliopistokokonaisuutta, "Hyvä Me" -hengessä, kuten rehtori Matti Pursula on kauniisti todennut. Muskettisoturien tunnus on yhä ajankohtainen: kaikki yhden ja yksi kaikkien puolesta! HSE ei halua eristäytyä, vaan luoda yhdessä uutta. Eri alojen asiantuntemuksen yhdistäminen on liiketoimintaosaamisen ydinaluetta. Samoin liiketaloustieteen soveltavat tutkimusprojektit tapahtuvat tyypillisesti monitieteisessä ympäristössä.

Avainmenestystekijöistä huolehtiminen

HSE:n hallitus on johdonmukaisesti koko Aalto-yliopistohankkeen (Innovaatioyliopisto) ideointivaiheen aikana pitänyt tärkeänä kolmea asiaa: 1) yliopiston ulkoinen autonomia, 2) koulurakenne ja 3) merkittävä taloudellinen lisäpanostus. Olemme vakuuttuneita, että nämä ovat avainasioita koko yliopistohankkeen menestykselle.

1. Tyydytyksellä voimme todeta, että säätiömuoto, arvovaltainen ulkoinen hallitus ja hallituksen valinta kuulemisprosessin kautta ovat toimineet erinomaisesti. Toivomme, että ensimmäisen hallituksen valintaprosessi ja kokoonpano määrittävät vaativan tradition, jota myös jatkossa seurataan. Silloin ulkoinen autonomia ja akateeminen asiantuntemus kyetään turvaamaan.

2. Säädekirjaan on hienosti kirjattu Suomessa uuden tyyppinen professionaalinen koulurakenne, joka on Aalto-yliopiston dynamiikalle ja kysyntälähtöisyydelle aivan keskeistä. Professionaalisia kouluja, kuten kauppakorkeakouluja, arvioidaan vakiintuneiden strategisten, taloudellisten ja akateemisten kriteerien perusteella. Kansainvälisesti akkreditoitun ja korkealle rankeeratun koulun tulee osoittaa, että se voi itsenäisesti ja nopeasti toimia koulutusmarkkinoilla, ansaitsee riittävästi rahaa toimintaansa, kykenee tarjoamaan kilpailukykyiset työolot ja tuottaa korkeatasoista opetusta ja tutkimusta.

Kilpailukyky kansainvälisillä koulutusmarkkinoilla edellyttää, että sisäiset johtosäännöt sallivat Aalto-yliopiston yleisstrategian puitteissa kouluille riittävän akateemisen ja taloudellisen päätäntävällän. Koulujen on kyettävä toimimaan asiakaslähtöisesti ja nopeasti omien markkinoidensa ja akateemisten traditioidensa mukaisesti. Valtion byrokratiaa ei saa korvata yliopiston byrokratialla, vaan on luotava edellytykset sekä yliopistotason että koulutason professionaalille johtamiselle.

3. Aalto-yliopistoon on tehty merkittävät taloudelliset panostukset, joista parhaat kiitokset julkisen ja yksityisen sektorin päätöksentekijöille. Uusilla lisäresursseilla on mahdollisuus aloittaa matka kohti uutta laatutasoa. Toivomme, että lupaavan alkupanostuksen lisäksi myös pitkän tähtäimen rahoitus saadaan järjestetyksi. Laatuyltiopistoa ei kyetä rakentamaan muutaman vuoden projektirahoituksella, vaan tarvitaan vakaata perusrahoitusta, jolla kyetään rahoittamaan investoinnit henkiseen ja fyysiseen pääomaan. Huippututkija on noin neljänkymmenen vuoden investointi.

Kansainväliset laatu järjestelmät

HSE:n omassa strategiassa laadulla ja vertaisarvioinneilla on aivan keskeinen rooli. Toivomme, että kehittyneet laatu järjestelmät, laatuakcreditoinnit sekä alakohtaiset ja yleiset rankingit saavat Aalto-yliopistossa keskeisen aseman. Jo nykyisin ja erityisesti tulevaisuudessa vain akkreditoitut ja korkealle rankeeratut yliopistot sekä niiden professionaaliset koulut pääsevät mukaan houkutteleviin akateemisiin yhteistyöverkostoihin.

Kansainvälisesti houkuttelevat urapolut

Kansainvälisten tutkija- ja opiskelijamarkkinoiden hyödyntäminen molempiin suuntiin edellyttää kansainvälisesti vertailukelpoisen tutkijoiden "tenure track" -urapolun käyttöönottoa. Pätkätoiden sijaan tarvitsemme koko henkilökunnalle selkeät työsuhteet ja ylenemismahdollisuudet urapolun kautta. Hyvien tutkijoiden ja asiantuntijoiden houkuttelu vaatii markkinaehtoisesti määräytyviä palkkoja ja kilpailukykyisiä työoloja. Tämä edellyttää erittäin strategista ja haasteellista henkilöstöpolitiikan ja toimintakulttuurin muutosta.

Perustutkimuksen arvostaminen

HSE toivoo, että tutkimuksessa kannustetaan ja arvostetaan myös yhteen alaan syvällisesti erikoistuneita kovan luokan perustutkijoita. Tiedeyhteisö tarvitsee sekä syvällistä uteliaisuushakuista tietoa että ilmiökeskeistä monialaista ymmärrystä. Aalto-yliopisto pystyy

tarjoamaan upeat työskentelyolot hyvin eri tavoin suuntautuneille tutkijoille.

Taloustieteellisen osaamisen kokoaminen

Aalto-yliopiston perustaminen tuottaa myös sisäisiä rakennemuutoksia. Toivomme, että uudistusten lähtökohdانا ovat parhaat kansainväliset käytännöt yliopistojen johtamisessa ja kysyntälähtöisyys. Toivomme myös, että kaikki talouteen, liiketoimintaosaamiseen ja johtamiskoulutukseen liittyvät toiminnot kootaan Aalto-yliopiston uudistuvan kauppakorkeakoulun yhteyteen. Näin saamme poistettua päällekkäisyydet, koottua kriittistä massaa, terävöitettyä fokusta ja kykenemme luomaan houkuttelevan talousteorian ja käytännön kohtaamispaikan.

Yrittäjähenkinen yliopistomalli

Aalto-yliopiston sisäisessä hallinnossa tarvitsemme parhaita professionaalisia työkaluja ja selkeää strategista ja kysyntälähtöistä ansaintalogiikkaa. Haluamme pois mekaanisista "rahanjakomalleista" kohti yrittäjämäistä yliopistoa. Toivomme, että yksikköjen budjeteissa on tärkeä osuus sekä Aalto-yliopiston hallituksen strategisesti päättämällä kehityspanostuksilla että yksikön itse markkinoilta tai laskennallisesti ansaituilla korvauksilla omasta työstään. Yksikköjen tulee saada pitää merkittävä osa ylijäämästään niin, että yksikön tuloksellisuutta kannustetaan eikä sammuteta liian korkealla "yliopistoverolla". Tukipalvelut tulee mitoittaa opetuksen ja tutkimuksen ansaintakyvyn ja tarpeiden mukaan eikä päinvastoin.

Opiskelija-opettajasuhteen korjaus

HSE:n todellinen toive on riittävä panostus laadukkaaseen oppimiskulttuuriin. Haluamme pois passivoivasta massaopetuksen kierteestä. Nyt KOTA-tietokannan määrittelyjen mukaan professoria kohti on 85 opiskelijaa ja täysiaikaisia opiskelijatyövuosia on 19 budjettivaroin rahoitettua opettajaa kohti. Nämä luvut ovat moninkertaisia maailmanluokan kauppakorkeakouluihin verrattuna. Toivomme pääsevämme nopeasti aktivoivaan ryhmätyöskentelyyn, jossa opiskelija ja opettaja voivat aidosti kohdata.

Laiva on lastattu

Laiva on lastattu hyvillä ajatuksilla, toiveilla, visioilla, yhteistyöllä ja innolla. HSE:n 100-vuotisjuhlat ovat lähestymässä. Kiitokset koko HSE yhteisölle upeasta laatutyöstä ja ennakkoluulottomasta navigoinnista kohti uusia raikkaita tuulia. Edessä on ehkä pari vuotta kovia aaltoja ja epävarmuuden sumua. Olen vakuuttunut, että sen jälkeen pääsemme vuonna 2011 juhlimaan visionääristen liikemiesten aloittamaa taipalettamme hyvässä myötäisessä tuulessa, hyvässä näkyvyydessä, hyvässä seurassa sekä keula kohti horisontissa kirkkaasti tuikkivaa maailmanluokan kauppakorkeakoulua ja yliopistoa.

Ankkurit ylös!

